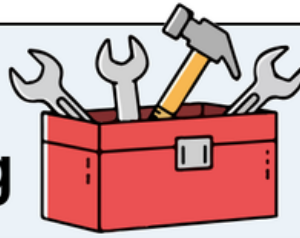


Coffre à outils pédagogiques

Évaluer à l'ère de l'IAg



Adapter sa stratégie évaluative grâce à l'approche des 3P

L'approche des 3P est un cadre d'évaluation qui repose sur la collecte de trois types complémentaires de traces d'apprentissage : le **produit**, le **processus** et le **propos**.

Elle remplit une fonction à la fois épistémologique et évaluative, en rendant visibles des dimensions de l'apprentissage qui ne peuvent être observées à travers le produit final seul. Cette approche permet ainsi d'obtenir un **portrait plus juste, complet et nuancé** du développement des compétences des personnes étudiantes.

Les composantes des 3P

Produit

Ce que les personnes étudiantes remettent ou présentent.

Exemples de produits :

- travail écrit
- présentation orale
- projet individuel ou d'équipe, etc.

Processus

Comment la personne étudiante s'y est prise, ainsi que les choix et les ajustements qu'elle a faits.

Exemples de traces du processus :

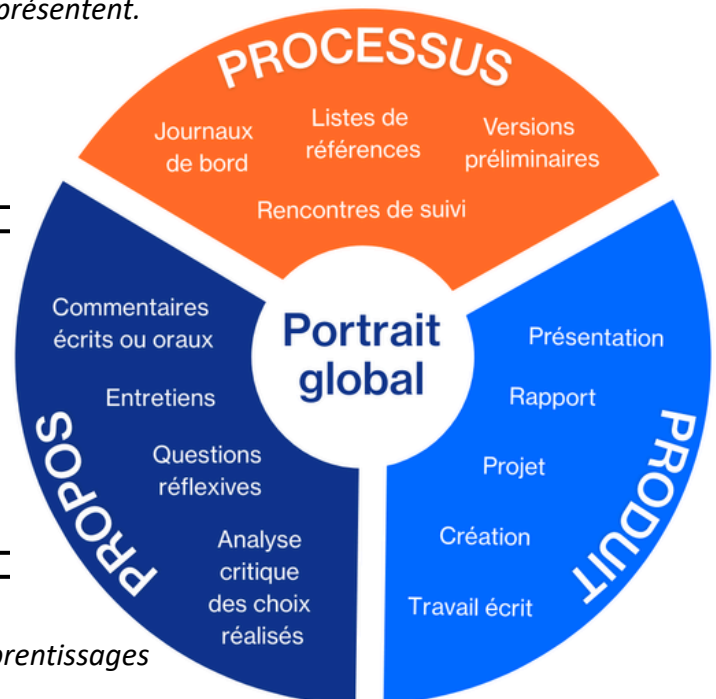
- journal de bord
- compte rendu de la démarche
- versions intermédiaires, etc.

Propos

Ce que les personnes étudiantes disent des apprentissages qu'elles ont réalisés.

Exemples d'occasions d'observation du propos :

- discussion individuelle
- discussion en classe
- court paragraphe réflexif écrit



En quoi l'approche des 3P favorise-t-elle l'intégrité intellectuelle ?

✓ Un portrait plus authentique et diversifié des apprentissages

En diversifiant les traces recueillies, l'approche des 3P permet de mieux identifier le travail réel de la personne étudiante et de réduire les risques liés à une aide extérieure ou à l'intelligence artificielle.

✓ Un soutien au jugement évaluatif

La triangulation de plusieurs sources d'information renforce la qualité du jugement évaluatif. Les décisions liées à l'attestation reposent sur des preuves multiples, pertinentes et alignées avec les objectifs du cours.

✓ Une valorisation du développement des compétences

En valorisant le processus et le propos, l'évaluation met de l'avant des compétences humaines clés, notamment : l'analyse, la réflexion, l'autonomie et la prise de décision.

Comment mettre en œuvre l'approche des 3P

Il ne s'agit pas de revoir le cours au complet, mais plutôt d'élargir l'évaluation en ajoutant des traces ciblées qui rendent visibles la démarche et la réflexion de la personne étudiante, en plus du produit final.

Étape 1 : Partir d'une évaluation déjà existante

Commencez par choisir un élément d'évaluation déjà présent dans votre cours : un travail long, une présentation orale, un projet individuel ou d'équipe. Inutile de créer une nouvelle tâche.

Étape 2 : Identifier clairement le « produit »

Le produit correspond à la réalisation finale remise par la personne étudiante. Aucune modification n'est nécessaire à cette étape.

Étape 3 : Rendre le processus visible

Demandez une trace simple du processus, par exemple un court journal de bord, un bref compte rendu de la démarche ou la remise d'une version préliminaire commentée.

Étape 4 : Ouvrir un espace pour le propos

Prévoyez un moment où la personne étudiante explique ses choix et ses apprentissages. Cela peut être à l'oral ou à l'écrit, mais il gagne à être balisé par des questions précises.

Étape 5 : Expliquer l'approche à la classe

Dans votre plan de cours ainsi que dans les consignes du travail, expliquez clairement comment sera utilisée cette approche pour la construction de la note. Par exemple :

« La note attribuée à cette évaluation tiendra compte du produit remis, des traces du processus et du propos de la personne étudiante sur sa démarche et ses apprentissages. Ces éléments permettront d'établir un jugement global sur le niveau de maîtrise des compétences visées. »