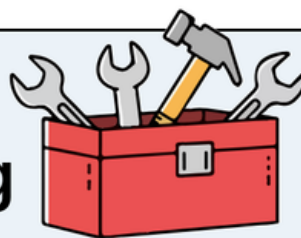


Coffre à outils pédagogiques

Évaluer à l'ère de l'IAg



Comment déclarer les usages d'IAg ?

Par souci d'intégrité intellectuelle et de transparence, toute utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative (IAg) gagnerait à être déclarée, y compris par les personnes qui enseignent, afin de soutenir une culture de confiance et d'agir comme modèle de pratiques responsables pour toute la communauté universitaire.

1 Les mentions explicites d'usage

Approprié pour :

Présentations • Plans de cours • Documents pédagogiques • Courriels

Une mention courte peut être intégrée directement au document afin d'informer les personnes destinataires, que ce soit dans une note méthodologique, en introduction, en annexe ou encore dans une section intitulée « Utilisation de l'IA générative ».

Par exemple :

Des outils d'IAg ont été utilisés de manière ponctuelle pour soutenir la formulation et améliorer la clarté du texte. Le contenu final a été élaboré et validé par la personne enseignante.

2 Les pictogrammes

Appropriés pour :

Diaporamas • Capsules vidéo • Infographies • Matériel de cours

L'ajout de pictogrammes permet de signaler rapidement et de façon explicite l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative.

Par exemple :



Les exemples suivants proviennent des [Services de la bibliothèque de l'UQAC](#), sous la licence CC BY-ND-4.0. D'autres modèles sont également disponibles sur le site de la professeure [Martine Peters](#)

3 Le tableau de déclaration des utilisations d'IAg

Approprié pour :

Documentations longues • Texte de référence • Exigences institutionnelles

Le tableau de déclaration permet de documenter de manière structurée les usages de l'IAg, en précisant l'outil utilisé, les requêtes effectuées, les réponses obtenues et l'utilisation qui en a été faite.

Ce dispositif est le plus souvent exigé des personnes étudiantes, qui peuvent être appelées à le remplir et à le remettre avec leur travail. En contexte d'enseignement, il peut aussi être utilisé par les personnes enseignantes à des fins de transparence, de cohérence des pratiques et de gouvernance.

Par exemple :

Voici un gabarit de tableau de déclaration des utilisations d'IA générative, que vous pouvez partager, télécharger et adapter selon vos besoins.

Cliquez sur l'image pour télécharger le document.

Déclaration d'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative			
Ce document vise à déclarer l'utilisation d'outils d'intelligence artificielle générative dans vos évaluations. Il est IMPÉRATIF d'inclure ce document si vous avez utilisé ces outils. L'omission de fournir ce document dûment rempli peut entraîner des accusations de fraude ou de plagiat.			
Prénom, Nom :		Sigle du cours, session :	
Titre du travail :			
Je certifie que l'utilisation de l'intelligence artificielle dans le cadre de ce travail respecte les règles de propriété intellectuelle et de protection de renseignements personnels. » Il est de ma responsabilité de garantir la qualité des sources utilisées et des informations générées. Je certifie également que j'ai utilisé l'IA de la manière suivante (insérez des lignes supplémentaires au besoin) :			
Outil utilisé	Requête utilisée (prompt)	Utilisation faite (donner des détails)	Réponses générées et/ou lien URL vers la conversation

4 La médiagraphie incluant des usages d'IAg

Appropriée pour

Textes académiques • Publications • Documents de recherche ou d'analyse

L'ajout d'une notice en médiagraphie documente des usages significatifs de l'IAg à des fins de transparence, sans lui conférer un statut d'autrice, car l'autorialité et la responsabilité intellectuelle demeurent pour l'instant, exclusivement humaines.

À ce jour, les pratiques de référencement des contenus générés par l'IAg ne sont pas uniformes selon les styles bibliographiques ; le style APA 7^e édition a toutefois été mis à jour pour inclure les échanges avec des agents conversationnels et traités comme des logiciels.

Exemple de référence en médiagraphie :

OpenAI. (2024, 12 novembre). Réponse à la requête « Quelles sont les limites éthiques de l'IA générative en enseignement supérieur ? » [Échange avec un agent conversationnel]. ChatGPT (GPT-4). <https://chat.openai.com/>

Ce contenu est diffusé par le Centre de pédagogie universitaire de l'UQAR. Des outils d'intelligence artificielle générative ont été utilisés à certaines étapes de sa réalisation, à titre de soutien à la conception et à la formulation ; l'ensemble du contenu a été élaboré, vérifié et validé par l'équipe responsable.

CPU - UQAR, 2026.



pedagogie@uqar.ca